



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

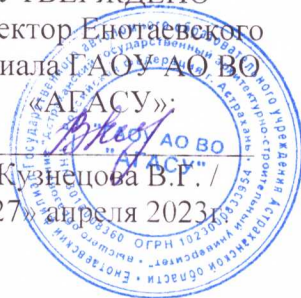
Квалификация: Портной

2023

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 8
от «26» апреля 2023 г.
Председатель методического
объединения
ЧЧ / Чалдаева С.Г./
«26» апреля 2023г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 6
от «27» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»;
Кузнецова В.Г. /
«27» апреля 2023г.



Составитель: преподаватель ЧЧ /Чалдаева С.Г./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2023-2025 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А./

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Подольская М.Б. /М.Б. Подольская

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Треницкая С.В. /Треницкая С.В./
(должность, место работы)

Треницкая С.В.
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван А.П. / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07. Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

У2 - Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

У3 - Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

У4 - Производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - Основные принципы рыночной экономики;

З2 - Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

33 - Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

34 - Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

35 - Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)

36 - Механизмы ценообразования;

37 - Формы оплаты труда.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 29.01.07 Портной и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем ОП 48 часов,

в том числе: в том числе: с преподавателем 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
- Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции; - подготовка презентации по теме; - подготовка устного сообщения; - подготовка кроссворда по теме;	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предприятие и организация - основные звенья экономики				
Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики Типы производства. Организация производственного процесса.	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Основные принципы рыночной экономики. Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.			
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовить сообщение на тему «Предприятие - основное звено экономики»			
	Содержание учебного материала	2	2	
	2. Понятие производства, производственная структура предприятия. Типы производства и их характеристика.			
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Подготовить презентацию «Моя профессия»			
	Содержание учебного материала	2	2	
	3. Формы организации производства. Предпринимательская деятельность и их развитие. Характеристика современного состояния и развития легкой промышленности.			
Самостоятельная работа	2			
Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.				
Практические занятия				
Решение тестов, карточек - заданий				
Раздел 2. Ресурсы и управление организацией.				
Тема 2.1. Основные фонды организации,	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Понятие, классификация и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения			

Оборотные средства организации	использования ОПФ.		
	Самостоятельная работа Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Подготовить устное сообщение на тему «Ускоренная амортизация»	2	
	Содержание учебного материала	4	2
	2. Понятие оборотных средств и их состав. Оценка использования и пути экономии элементов ОФ организации. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		
	Самостоятельная работа Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Составить кроссворд на тему «Предприятие»	2	
	Практические занятия Решение тестов, карточек - заданий		
Тема 2.2. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные положения оплаты труда. Нормирование и оплата труда.		
	Самостоятельная работа Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
	Содержание учебного материала	4	2
	2. Формы и системы оплаты труда. Рынок труда.		
	Самостоятельная работа Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Подготовить устное сообщение на тему «Сдельная и повременная системы оплаты труда»	2	
Практические занятия Решение тестов, карточек - заданий			
Раздел 3. Эффективность деятельности организации			
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие издержек производства. Классификация и калькуляция затрат на производство продукции. Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции. Механизм ценообразования		

калькуляция затрат.			
Тема 3.2. Производительность труда.	Содержание учебного материала	4	2
	2. Производительность труда. Прибыль и рентабельность предприятия - основные показатели результатов хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа Составить кроссворд на тему «Экономика»	2	
	Практические занятия Решение тестов, карточек - заданий		
Тема 3.3. Показатели экономической эффективности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Показатели экономической эффективности.		
	Практические занятия Решение тестов, карточек - заданий		
	Содержание учебного материала	2	2
	2. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета.		
	Самостоятельная работа Подготовка устного сообщения на тему: «Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции»	1	
	Практические занятия Контрольная работа		
	Обобщающий урок. Дифференцированный зачет	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Кабинет экономики. Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А. Аудитория №54 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

Комплект учебной мебели;

Переносной мультимедийный комплект;

Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;
принтер – Canon Laser Shot LBR-11200;

Сканер Mustek 1200CP.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Учебник под ред. В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко – ВООК.ру Кнорус. Москва. 2016 г

Дополнительные источники:

1. Бабаев Д.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.

2. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учебное пособие для вузов/С.Б. Авдашева, В.А. Аронин, И.К. Ахполов и др./Под ред. А.Г. Цыганова – М.: Логос, 2006.

3. Трудовой Кодекс РФ (по состоянию на 14 июня 2007 г.)

4. Экономика/Под ред. А.Г. Грязновой, И.П. Николаевой, В.М. Кадыкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>

2. Модели спроса и предложения

<http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (тестирования, выполнения карточек-заданий), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки
Умения:	
ПК1.2., ПК1.7., ПК2.2., ПК 3.2 ОК 01 - ОК 09 У1 - Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции, оказания услуг (по видам);	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.1., ПК1.2., ПК 1.7., ПК2.2., ПК3.2. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У2 - Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК2.2., ПК2.3., ПК3.2., ПК3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 У3 - Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.6., ПК1.7., ПК3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 У4 - Производить расчеты заработной платы.	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
Знания:	
ПК1.1., ПК1.2.,ПК 3.2., ПК3.3. ОК 01- ОК 09 З1 - Основные принципы рыночной экономики;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.1.- 1.7., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.4. ОК 01- ОК 06	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий

32 - Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	заданий; устный опрос
ПК1.7. ОК 01 –ОК 09 33 - Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	Оценка выполнения домашних заданий; устный опрос
ПК1.1.- 1.7., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.4. ОК 01 – ОК 09 34 - Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.1.- 1.7., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.4. ОК 01 – ОК 09 35 - Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3. ОК 01- ОК 09 36 - Механизмы ценообразования;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.2., ПК2.3. ОК 01 – ОК 6 37 - Формы оплаты труда.	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос